

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии
Паразитологии, всэ и зоогигиены



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.Н.
(протокол от 18.07.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра микробиологии,
эпизоотологии и вирусологии Шевченко А.А.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	22.07.2024

1. Цель и задачи практики

Цель практики - является приобретение и совершенствование знаний, практических навыков, умений, формировании у обучающегося профессиональных компетенций в соответствии с избранной программой, подготовка к будущей профессиональной деятельности, а также приобретение навыков планирования и организации труда в условиях производства и умение использовать современные средства, системы контроля и управления качеством сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Задачи практики:

- - приобретение практических профессиональных умений и навыков работы в производственных условиях;
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- ;
- - способность оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- способность идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- ;
- - способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- способность пользоваться специальными лабораторным оборудованием при проведении лабораторных исследований при инфекционных, инвазионных и незаразных патологиях при экспертизе мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, а также рыбы;
- владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ;
- - владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1 оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знать оформление учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеть возможностью оформления учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизой

ОПК-3.2 обеспечивает подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знать информацию для подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документации, подтверждающей безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Уметь обеспечить подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продукции убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеть возможностью обеспечивать подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ОПК-3.3 обеспечивает проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знать как обеспечивать проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с целью их комплектности

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 уметь обеспечить проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с целью их комплектности и правильности заполнения

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеть способностью обеспечивать проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения

ОПК-5 способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 способен оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 знать учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Владеть способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.2 способен подготовить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знать как подготовить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы, подтверждающие безопасность мяса и продуктов убоя

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 уметь подготовиться по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 владеть способностью оформления документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием специализированных баз данных деятельности

ОПК-5.3 способен оформить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Знать оформление документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы подтверждающих опасность и безопасность меда, молока и молочных продуктов

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Уметь оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих опасность или безопасность меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы домашней, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Владеть способностью оформления документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

ОПК-6 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1 применяет навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знать навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 уметь применять навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 владеть навыками организациями обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными

ОПК-6.2 обеспечивает организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 знать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 уметь обеспечивать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, признанного по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 владеть способностью обеспечивать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя

ОПК-6.3 обеспечивает организацию обезвреживания, утилизацию и уничтожение пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 знать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы опасными или некачественными

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 уметь обеспечивать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 владеть способностью обеспечить организацию обезвреживания, утилизацию и уничтожению пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными или опасными

ПК-П1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПК-П1.1 порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого сырья в том числе послеубойного осмотра необходимых лабораторных исследований

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя необходимых для лабораторных исследований ветеринарно-санитарной оценки

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 владеть порядком проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя и пищевого мясного сырья для необходимых лабораторных исследований

ПК-П1.2 производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 знать как производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов и туш животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 уметь производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, туш в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 владеть способами производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов внутренних органов и тушек животных в специализированных местах и пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств

ПК-П1.3 проведением ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 знать проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

ПК-П1.3/Зн2

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 владеть проведением ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

ПК-П2 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продуктов растительного происхождения

ПК-П2.1 порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных, растительных продуктов, яиц домашней птицы в том числе осмотра, необходимых для лабораторного исследования, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, необходимых для лабораторного исследования, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством РФ

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 владеть порядком проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством РФ

ПК-П2.2 определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 знать как определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 уметь определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 владеть определением необходимости и программы проведения лабораторных исследований меда и молока на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения вет-сан экспертизы

ПК-П2.3 осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знать как осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 уметь осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и т.д. на основе данных осмотра и лабораторной диагностики

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 владеть осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов

ПК-П3 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

ПК-ПЗ.1 порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований вет-сан оценки

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 уметь проводить порядок вет-сан экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, вет-сан оценки

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 владеть порядком проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, осмотра и необходимых лабораторных исследований

ПК-ПЗ.2 определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 знать как определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 уметь определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов вет-сан осмотра и порядка проведения вет-сан экспертизы

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 владеть определением необходимости программы проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов вет-сан осмотра и порядка проведения вет-сан экспертизы

ПК-ПЗ.3 проведением ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 знать проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лаб исследований

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 уметь проводить вет-сан осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лаб исследований

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 владеть проведением вет-сан осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лаб исследований

ПК-П10 способностью пользоваться специальными лабораторным оборудованием при проведении лабораторных исследований при инфекционных, инвазионных и незаразных патологиях при экспертизе мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПК-П10.1 стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Знать стандарты методики проведения лабораторных исследований мяса и продуктов мясного убоя по содержанию химических и тд элементов

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Уметь проводить лабораторные исследования стандартных методик

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1 Владеть стандартными методиками проведения лабораторных исследований мяса и тд по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных

ПК-П10.2 определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Знать определение пригодности или непригодности мяса и тд для их использования пищевых, кормовых и технических целей в соответствии с требованиями вет-сан и пищевой безопасности

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Уметь определять пригодность мяса и продуктов убоя необходимых для использования в разных видах целей

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Владеть умением определения пригодности мяса и продуктов убоя и тд проверки к их использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствии требованиям

ПК-П10.3 проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Знать проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя для определения показателей их качества и безопасности

ПК-П11 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-П11.1 требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Знать:

ПК-П11.1/Зн1 Знать требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядка обезвреживания и утилизации уничтожении мяса.продуктов убоя и тд

Уметь:

ПК-П11.1/Ум1 Уметь и знать требования в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Владеть:

ПК-П11.1/Нв1 Владеть требованиями охраны труда в сельском хозяйстве и порядками обезвреживания, утилизации и уничтожении мяса и тд в соответствии с законодательством РФ

ПК-П11.2 осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения

Знать:

ПК-П11.2/Зн1 Знать соблюдения вет-сан требований в процессе обезвреживания утилизации и уничтожения

Уметь:

ПК-П11.2/Ум1 Уметь осуществлять контроль соблюдения вет-сан требований в процессе уничтожения

Владеть:

ПК-П11.2/Нв1 Владеть контролем осуществления соблюдения вет-сан требований в процессе обезвреживания

ПК-П11.3 навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

Знать:

ПК-П11.3/Зн1 Знать навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и мясного сырья и тд по результатам вет-сан экспертизы некачественными или опасными продуктами

Уметь:

ПК-П11.3/Ум1 Уметь владеть навыками обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и тд

Владеть:

ПК-П11.3/Нв1 Владеть навыками организации обезвреживания и утилизации и уничтожения мяса итд

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Общепрофессиональная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Ветеринарно-санитарная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 8.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 8 недель или 432 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	432	12	96	96		336	Зачет
Всего	432	12	96	96		336	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 122 час. Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности, формирование индивидуального задания под руководством руководителя практики. - 122 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3	Задача	Зачет
2	Основной этап - 192 час. Тема 2.1 Ознакомление с организационно-производственной структурой базы прохождения практики, выполнение индивидуального задания. - 192 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3		Зачет

3	Заключительный этап - 118 час. Тема 3.1 Обработка и анализ соб-ственных материалов. Подведение итогов практи-ки. Подготовка отчета и доклада. Комиссионная за-щита отчета. - 118 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3		Зачет
---	---	--	--	-------

6. 2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 102ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности, формирова-ние индивидуального за-дания под руководством руководителя практики.

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 102ч.)

Инструктаж по технике безопасности, формирова-ние индивидуального за-дания под руководством руководителя практики.

Раздел 2. Основной этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 42ч.; Самостоятельная работа - 150ч.)

Тема 2.1. Ознакомление с организа-ционно-производственной структурой базы прохож-дения практики, выполне-ние индивидуального за-дания.

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 42ч.; Самостоятельная работа - 150ч.)

Ознакомление с организа-ционно-производственной структурой базы прохож-дения практики, выполне-ние индивидуального за-дания.

Раздел 3. Заключительный этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 34ч.; Самостоятельная работа - 84ч.)

Тема 3.1. Обработка и анализ собственных материалов. Подведение итогов практики. Подготовка отчета и доклада. Комиссионная защита отчета.

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 34ч.; Самостоятельная работа - 84ч.)

Обработка и анализ собственных материалов. Подведение итогов практики. Подготовка отчета и доклада. Комиссионная защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П10.3 ПК-П11.3

Вопросы/Задания:

1. Что понимается под термином «Ветеринарное законодательство»?

Что понимается под термином «Ветеринарное законодательство»?

2. Ущерб от падежа, вынужденного убоя, уничтожения больных животных. Напишите формулу расчета. При каких болезнях этот ущерб является основным.

Ущерб от падежа, вынужденного убоя, уничтожения больных животных. Напишите формулу расчета. При каких болезнях этот ущерб является основным.

3. Составление проекта Решения (Постановления) Администрации о наложении карантина.

Составление проекта Решения (Постановления) Администрации о наложении карантина.

4. Основное содержание закона РФ «О ветеринарии».

Основное содержание закона РФ «О ветеринарии».

5. Ущерб от снижения продуктивности больных животных. Напишите формулу и назовите болезни, при которых он имеет решающее значение.

Ущерб от снижения продуктивности больных животных. Напишите формулу и назовите болезни, при которых он имеет решающее значение.

6. Права и обязанности ветеринарных специалистов.

Права и обязанности ветеринарных специалистов.

7. Назовите документы, издающиеся в развитие закона РФ «О ветеринарии». Кем они готовятся и утверждаются.

Назовите документы, издающиеся в развитие закона РФ «О ветеринарии». Кем они готовятся и утверждаются.

8. Ущерб от потери племенной ценности животных. Написать формулу и назвать болезни, при которых он является ведущим.

Ущерб от потери племенной ценности животных. Написать формулу и назвать болезни, при которых он является ведущим.

9. Значение планирования в ветеринарии.

Значение планирования в ветеринарии.

10. Главный ветеринарный орган МСХ РФ и его функции.

Главный ветеринарный орган МСХ РФ и его функции.

11. Ответственность должностных лиц и граждан за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.

Ответственность должностных лиц и граждан за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.

12. Напишите формулу ущерба от потери приплода и перечислите болезни, при которых он является ведущим.

Напишите формулу ущерба от потери приплода и перечислите болезни, при которых он является ведущим.

13. Объекты и принципы ветеринарного планирования.

Объекты и принципы ветеринарного планирования.

14. Ветеринарные управления (отделы) краев, областей, их функции.

Ветеринарные управления (отделы) краев, областей, их функции.

15. Кто осуществляет контроль за соблюдением положения закона РФ «О ветеринарии» и других документов ветзаконодательства?

Кто осуществляет контроль за соблюдением положения закона РФ «О ветеринарии» и других документов ветзаконодательства?

16. Как определить общий ущерб от болезни? Что такое коэффициент заболеваемости, летальности, в/убоя, удельная величина экономического ущерба?

Как определить общий ущерб от болезни? Что такое коэффициент заболеваемости, летальности, в/убоя, удельная величина экономического ущерба?

17. Виды планов и порядок их составления.

Виды планов и порядок их составления.

18. Организационная структура ветеринарной службы в районе.

Организационная структура ветеринарной службы в районе.

19. Назовите ветеринарные учреждения в сельском районе по назначению и профилю работы.

Назовите ветеринарные учреждения в сельском районе по назначению и профилю работы.

20. Что понимается под ветеринарными затратами? Виды затрат и методика их определения.

Что понимается под ветеринарными затратами? Виды затрат и методика их определения.

21. Планирование ветеринарных мероприятий в хозяйстве.

Планирование ветеринарных мероприятий в хозяйстве.

22. Станция по борьбе с болезнями животных, ее функции и штаты.

Станция по борьбе с болезнями животных, ее функции и штаты.

23. Основные задачи ветслужбы хозяйств, предприятий и организаций.

Основные задачи ветслужбы хозяйств, предприятий и организаций.

24. Предотвращенный ущерб в результате проведения профилактических-ветмероприятий. Формулы его расчета.

Предотвращенный ущерб в результате проведения профилактических-ветмероприятий. Формулы его расчета.

25. План противоэпизоотических мероприятий, его структура.

План противоэпизоотических мероприятий, его структура.

26. Участковая ветеринарная лечебница, ее функции и штаты.

Участковая ветеринарная лечебница, ее функции и штаты.

27. План ветеринарно-санитарных работ и пропаганды ветеринарных зна-ний.

План ветеринарно-санитарных работ и пропаганды ветеринарных зна-ний.

28. Ветеринарный участок, его функции и штаты.

Ветеринарный участок, его функции и штаты.

29. Порядок составления акта приема-передачи ветучастка или хозяйства.

Порядок составления акта приема-передачи ветучастка или хозяйства.

30. Ущерб, предотвращенный в результате проведения лечебных меропр-ятий.

Примеры.

Ущерб, предотвращенный в результате проведения лечебных меропр-ятий. Примеры.

31. Районная ветеринарная лаборатория, ее функции и штаты.

Районная ветеринарная лаборатория, ее функции и штаты.

32. Какие сведения входят в систему экономических показателей при изуче-нии эффективности ветеринарных мероприятий?

Какие сведения входят в систему экономических показателей при изуче-нии эффективности ветеринарных мероприятий?

33. Как определить общую экономическую эффективность ветмероприятий и эффективность их на рубль затрат (окупаемость).

Как определить общую экономическую эффективность ветмероприятий и эффективность их на рубль затрат (окупаемость).

34. Организация общих мер профилактики заразных болезней.

Организация общих мер профилактики заразных болезней.

35. Лаборатория ветсанэкспертизы, ее функции и штаты.

Лаборатория ветсанэкспертизы, ее функции и штаты.

36. Перечислите все основные виды ущерба от заболевания животных с приведением примеров по каждому виду.

Перечислите все основные виды ущерба от заболевания животных с приведением примеров по каждому виду.

37. Организация ветслужбы в хозяйстве, штаты ветспециалистов.

Организация ветслужбы в хозяйстве, штаты ветспециалистов.

38. Порядок наложения карантина по заразным болезням.

Порядок наложения карантина по заразным болезням.

39. Особенности ветобслуживания животноводческих комплексов.

Особенности ветобслуживания животноводческих комплексов.

40. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных пунктах.

Оздоровительные мероприятия в неблагополучных пунктах.

41. Организация противоэпизоотических мероприятий в комплексах.

Организация противоэпизоотических мероприятий в комплексах.

42. Порядок снятия карантина при заразных болезнях.

Порядок снятия карантина при заразных болезнях.

43. Научные и правовые основы ветеринарного бизнеса.

Научные и правовые основы ветеринарного бизнеса.

44. Расчет потребности ветпрепаратов для выполнения планов.
Расчет потребности ветпрепаратов для выполнения планов.
45. Индивидуальная трудовая деятельность.
Индивидуальная трудовая деятельность.
46. Ветеринарные органы и руководство ветеринарным делом в субъектах Федерации.
Индивидуальная трудовая деятельность.
47. Ветеринарные органы и руководство ветеринарным делом в субъектах Федерации.
Ветеринарные органы и руководство ветеринарным делом в субъектах Федерации.
48. Оформление ветеринарных свидетельств и справок на животных, продукцию и сырье животного происхождения.
Оформление ветеринарных свидетельств и справок на животных, продукцию и сырье животного происхождения.
49. Материально-техническое обеспечение ветслужбы.
Материально-техническое обеспечение ветслужбы.
50. Ветеринарно-санитарный надзор, его значение.
Ветеринарно-санитарный надзор, его значение.
51. Основные права и обязанности потребителей ветеринарных услуг.
Основные права и обязанности потребителей ветеринарных услуг.
52. Что такое государственная ветеринария, в чем заключается ее ведущая роль?
Что такое государственная ветеринария, в чем заключается ее ведущая роль?
53. Производственная и ведомственная ветеринария.
Производственная и ведомственная ветеринария.
54. Объекты и методы ветеринарно-санитарного надзора.
Объекты и методы ветеринарно-санитарного надзора.
55. Объекты ветеринарной деятельности.
Объекты ветеринарной деятельности.
56. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях.
Хозрасчет в ветеринарных учреждениях.
57. Организация специальных мер профилактики заразных болезней.
Организация специальных мер профилактики заразных болезней.
58. Государственный, ведомственный, производственный ветеринарный надзор.
Государственный, ведомственный, производственный ветеринарный надзор.
59. Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе.
Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе.
60. Методика составления сметы расходов ветеринарных учреждений.
Методика составления сметы расходов ветеринарных учреждений.
61. Органы и учреждения ветеринарного снабжения.
Органы и учреждения ветеринарного снабжения.
62. Учет, хранение и использование ветеринарного имущества.
Учет, хранение и использование ветеринарного имущества.
63. Основные формы ветеринарной отчетности, принципы составления и сроки предоставления.
Основные формы ветеринарной отчетности, принципы составления и сроки предоставления.
64. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях.
Делопроизводство в ветеринарных учреждениях.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Латыпов Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие для вузов / Латыпов Д. Г., Муллакаев О. Т., Залялов И. Н.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 456 с. - 978-5-507-46247-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/303329.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина / Жаров А. В.. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. - 978-5-8114-1581-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/211547.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов / Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А.. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 476 с. - 978-5-507-47001-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/322529.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Асминкина, Т. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / Т. Н. Асминкина,. - Ветеринарно-санитарная экспертиза - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 297 с. - 978-5-4497-0990-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104357.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум / Лыкасова И. А., Крыгин В. А., Безина И. В., Солянская И. А.. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 с. - 978-5-8114-1812-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/211973.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лекционный зал

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

301вм

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим

(микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Для формирования индивидуального задания и подготовке отчета по практике, необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями «Методические указания по прохождению производственной практики (технологическая практика) для обучающихся 2 года обучения очной формы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор» (программа магистратуры)» / КубГАУ, 2018. – 39 с.

При формулировании критериев оценки педагоги руководствуются Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».